

Interjúvázlat koordinátorokhoz

1. Előzmények

- Kérem meséljen arról, hogyan bízták meg Önt a koordinátori feladatokkal!
(Itt meséltetni arról: Miért Öt? Mióta létezik ez a feladatkör az intézményben? Ő mióta látja el? Milyen kvalifikációi vannak? Cél: ráhangolás)

2. Feladatok

- Hogyan határozná meg a feladatkörét?
- *(Hacsak nem mondja el:)* Milyen konkrét feladatai, teendői vannak?
- A koordinátori tevékenységen kívül milyen egyéb feladatai, posztjai vannak?
- Heti átlag hány órát vesz igénybe a poszt ellátása?
- Milyen egyetemen belüli szervekkel összefogva tudja leginkább érvényesíteni a fogyatékkal élő hallgatók jogait? *(Kire számíthat? Dékáni hivatal, költségvetési bizottság stb.)*
- Véleménye szerint a koordinátori státusszal mennyire tudják segíteni a fogyatékkal élő hallgatók tanulmányait?
- Milyen nehézségei vannak a feladatok ellátása során?
- Az elmúlt időszakban milyen fejlesztések történtek annak érdekében, hogy biztosítsák a fogyatékkal élő hallgatóik esélyegyenlőségét? *(Konkrét felsorolás!)*

3. Kapcsolatfelvétel

- A hallgatók igénybe veszik a segítségét?
- Az elmúlt szemeszterben megkeresték problémákkal? Milyen ügyben? Hányszor?
- Ő próbálta felvenni a kapcsolatot velük?
- Tudott nekik segíteni? Hogyan? *(Itt figyelni arra: informális vagy formális úton tudott-e segíteni?)*
- Hány fogyatékkal élőről tud a karon? Közülük hány hallgatóval került már kapcsolatba?

4. Normatíva

- Tudja, hogy mennyi normatíva jár a fogyatékkal élő hallgatók után az intézménynek?
(Pontos összes: hallgató/év)
- Ki dönt ennek felhasználásáról? *(Sorolja fel, mutassa be! Milyen szervek, milyen bizottságok, milyen tagokkal!)*
- Ő benne van a döntési folyamatban? Mi alapján dől el, hogy mire fordítják a normatívát? Mennyire elegendő ez a kiadások fedezéséhez?
- Az elmúlt szemeszterben mire költötték ezt az összeget?

5. Akadálymentesítés

- Az iskola számára törvényben előírt tárgyi feltételek mennyire biztosítottak?
(akadálymentesítés, vakosított gépek, döntött asztalok stb. Figyelni arra: mennyire tudja, hogy milyen feltételeket kell biztosítani!)
- Segíti Ön valamilyen módon, hogy a hallgatókat érintő információk eljussanak hozzájuk?

Interjúvázlat hallgatókhoz

Az alábbi kérdések csak támpontokként szolgálnak, a beszélgetés során valószínűleg az egyes pontok felolvasása nélkül is ki fog térni ezekre a részletekre az interjúalany. Az egyes kérdéseket csak akkor olvasd fel, ha azokról nem szólt a hallgató!

Intézményválasztás - felvételi:

1. Mesélj az egyetem/főiskola, illetve az adott szak kiválasztásának a körülményeiről!

1.1 Középiskolai tanáraid/szüleid támogatták a továbbtanulásodat?

1.2 Hol/mit szerettél volna leginkább tanulni?

Ha nem a jelenlegi területen szeretett volna tanulni:

1.2.1 Miért nem ezen a területen tanultál tovább?

1.2.2 [Ha valahol elutasították a felvételi kérelmét, vagy nem tették lehetővé a felvételt] →

Véleményed szerint szerepet játszott ebben az, hogy nem kívánt az adott felsőoktatási intézmény fogyatékossgal élő jelentkezőt felvenni?

1.3 Miért ebbe *[ahol az interjú készül]* a felsőoktatási intézménybe adtad be a felvételi kérelmed?

1.4 Milyen – egy fogyatékossgal élő hallgató számára fontos – információid voltak erről a felsőoktatási intézményről? Honnan/hogyan jutottál hozzá ezekhez az információkhoz?

2. Mesélj a felvételdről!

2.1 Jelezted bármilyen módon a felsőoktatási intézmény felé, hogy fogyatékossgal élő vagy?

Ha nem → Miért nem?

Ha igen → Kértél felvételi kedvezményt?

2.2 Milyen problémáid voltak a felvételi során? *[megközelítésben, segédeszközök biztosításában, objektív számonkérésben, stb.]* Hogyan sikerült ezeket megoldani?

Koordinátor – kapcsolattartás

3.1 Ismered a te karodon/egyetemedden illetékes fogyatékosügyi koordinátort?

3.2 Tartod a kapcsolatot a fogyatékosügyi koordinátorral?

3.3 Nyújtott már konkrét segítséget neked a fogyatékosügyi koordinátor?

3.3 Tudod, hogy mi a feladata egy fogyatékosügyi koordinátornak?

3.4 Elégedett vagy a fogyatékosügyi koordinátor munkájával? Miért?

3.5 Véleményezted már az egyetem felé a fogyatékosügyi koordinátor munkáját?

A tanulmányok folytatásához szükséges esélyegyenlőség biztosítása

4.1 Előfordult már, hogy fogyatékoságod miatt felmentésre vagy személyi/technikai segítségre lett volna szükséged tanulmányaid során?

Konkrétabban belemenne ebbe:

4.2 Az órafelvétel során fogyatékoságod miatt voltak problémáid az eddigiekben? Hogyan oldottad meg ezeket a problémákat? *[külön rákérdezni: vizsgára való jelentkezés hogyan zajlik náluk, ETR-en vagy személyesen történik-e, vonatkoznak-e a fogyatékkal élő hallgatókra külön szabályok, van-e valamilyen kialakult gyakorlat]*

4.3.1 Az órák hallgatása során fogyatékoságod miatt voltak problémáid az eddigiekben? *[a termék elérhetősége és akusztikája, az órai jegyzetek leírása, megszerzése, óraváltozásokról értesítés, stb.]* Hogyan oldottad meg ezeket a problémákat?

4.3.2 Bármilyen, az egyetemen található helyiség fizikai megközelíthetősége kapcsán *[külön rákérdezni: könyvtár, WC, tanulmányi osztály]* voltak problémáid az eddigiekben? Hogyan oldottad meg ezeket a problémákat?

4.3.3 A hallgatók számára fontos információk *[óraváltozások, ösztöndíjak, stb.]* időben eljutnak hozzád?

4.3.4 *Ha kötelező gyakorlat van náluk:* A gyakorlati hely kiválasztása, a gyakorlat teljesítése során volt bármilyen problémád? Hogyan oldottad meg ezeket a problémákat?

4.4 A vizsgázások során fogyatékoságod miatt voltak problémáid az eddigiekben? *[vizsgahely megváltozása, jegyzetekhez való hozzájutás, tanárokkal probléma, speciális eszközökhöz való hozzájutás, stb.]* Hogyan oldottad meg ezeket a problémákat?

4.5 Hogyan értékelnéd a diáktársakkal való kapcsolatodat?

4.6 Hogyan értékelnéd a tanárokkal való kapcsolatodat? Előfordult már valaha, hogy kivételeztek veled?

4.7 Ismered azokat a feltételeket, amelyeket az egyetemnek/főiskolának biztosítani kell a fogyatékkal élő hallgatók tanulmányainak a folytatásához? Ha igen → Melyek ezek?

4.8 Ki/Mi segített neked leginkább a tanulmányok elvégzése során felmerülő problémáid megoldásában?

4.9 Milyen javaslataid, tanácsaid lennének: a fogyatékkal élő hallgatók tanulmányainak folytatását hogyan, milyen eszközökkel és lépésekkel lehetne a leginkább segíteni?